



# Szkoła ćwiczeń

## od MODELU do KONKURSU

### - jak to (z)robić?

Projekt pozakonkursowy „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” maj 2018



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Definicja szkoły ćwiczeń

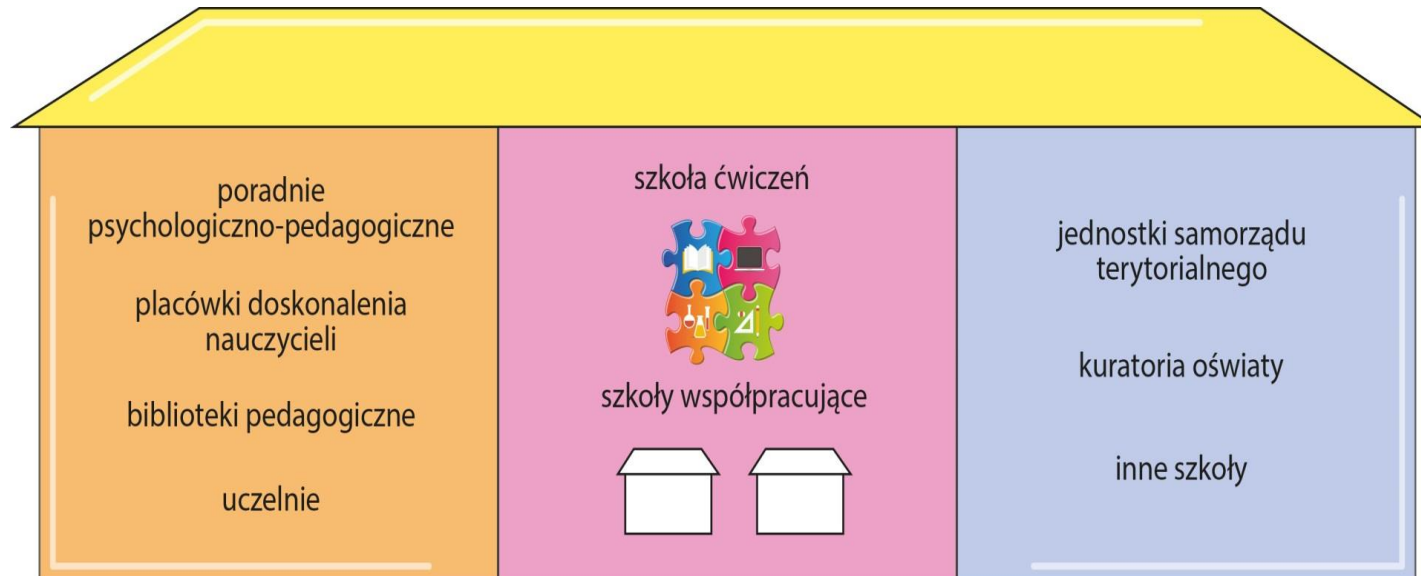


## Szkoła ćwiczeń to:

- zespół zaplanowanych działań szkół i placówek oraz instytucji służących wspieraniu procesu uczenia się nauczycieli i studentów;
- placówka, gdzie przyszli nauczyciele będą doświadczać praktycznej weryfikacji teorii, którą poznają podczas studiów, a obecni nauczyciele będą doskonalić swój warsztat pracy;
- placówka, gdzie student zmierzy się – pod kierunkiem swojego opiekuna – z praktyką pedagogiczną: zarówno w zakresie dydaktyki, jak i wychowania, a nauczyciele będą rozwijać swój warsztat pracy i dzielić się swoimi pomysłami z innymi nauczycielami w celu wzmocnienia kompetencji nauczycieli z innych szkół;
- placówka, gdzie najnowsze trendy i strategie pedagogiczne będą podlegać praktycznej weryfikacji.



# Definicja szkoły ćwiczeń



# Dlaczego szkoła ćwiczeń?



- Potrzeba silniejszego powiązania systemu kształcenia i systemu doskonalenia z pracą nauczyciela w szkole.
- Kierowanie działań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli nie tylko do całej szkoły jako organizacji, lecz także do nauczycieli czy grup przedmiotowych, np. w zakresie doskonalenia specjalistycznych umiejętności ważnych z punktu widzenia nauczania danego przedmiotu; wzbogacenie oferty doradców metodycznych, działających na rzecz grup przedmiotowych nauczycieli.
- Budowanie lokalnego modelu szkoły oraz modelu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz zdiagnozowanymi potrzebami w regionie, województwie.
- Poszerzanie kompetencji nauczycieli, tworzenie przestrzeni do realizacji nowych wyzwań i rozwoju zawodowego.



# Projekt pozakonkursowy „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”



**Termin realizacji:** lipiec 2017 – czerwiec (sierpień) 2018

## **Efekty:**

- opracowany *Model szkoły ćwiczeń, Standardy pracy i współpracy szkoły ćwiczeń z instytucjami wspomaganiami, innymi szkołami, uczelniami;*
- 11/14 szkół ćwiczeń, w których został przeprowadzony pilotaż opracowanej koncepcji szkoły ćwiczeń, a kadra pedagogiczna jest gotowa do realizacji zadań;
- przygotowani trenerzy wspierający działania nauczycieli i dyrektorów;
- zestawy materiałów szkoleniowych, w tym materiały multimedialne dla nauczycieli, dyrektorów, pracowników systemu doskonalenia, uczelni, nadzoru pedagogicznego;
- programy 10 kursów e-learningowych;
- założenia merytoryczne do prowadzenia działań konkursowych, obejmujących tworzenie szkół ćwiczeń w poszczególnych województwach;
- rekomendacje do zmian przepisów prawnych regulujących funkcjonowanie szkół ćwiczeń w systemie doskonalenia nauczycieli i prowadzących do opublikowania odpowiedniego rozporządzenia MEN w sprawie tworzenia, finansowania i działania szkół ćwiczeń.



# Zestawy materiałów

40 zestawów materiałów  
dla czterech obszarów przedmiotowych

języki obce



informatyka



## Pakiety edukacyjne



- 40 pakietów edukacyjnych dla nauczycieli/studentów w czterech obszarach przedmiotowych
- Pakiet to merytoryczny/metodyczny opis sytuacji/wydarzenia/problemu edukacyjnego wraz z komentarzem metodycznym, merytorycznym i nagraniem filmowym
- W przygotowaniu pakietu biorą udział: nauczyciele i dyrektorzy szkół ćwiczeń, eksperci merytoryczni, pracownicy PPP, BP, PDN

# Rekomendowane formy i metody pracy szkoły ćwiczeń



## Perspektywa kształcenia nauczycieli

- Praktyki studenckie
- Opieka uczelni nad uczniami szczególnie uzdolnionymi
- Studenckie projekty badawcze
- Fora dyskusyjne

## Perspektywa doskonalenia nauczycieli

- Sieci współpracy i samokształcenia (przedmiotowe, problemowe)
- Lekcje otwarte
- Warsztaty dla nauczycieli
- Indywidualne formy wsparcia dla nauczycieli szkół ćwiczeń
- Coaching, tutoring, mentoring
- Konsultacje dla nauczycieli szkoły ćwiczeń, bycie ekspertem



# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 1

Beneficjentem projektu jest podmiot publiczny będący organem prowadzącym (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez ministrów) szkoły realizujące podstawę programową kształcenia ogólnego z wyłączeniem szkół dla dorosłych.

## Kryterium nr 2

Projekt jest realizowany w partnerstwie ze **szkołą wyższą** w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz z co najmniej jednym organem (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez ministrów) prowadzącym co najmniej jeden podmiot systemu oświaty taki jak: **biblioteka pedagogiczna, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli.**

## Kryterium nr 3

Do dofinansowania zostaną wybrane **32 projekty**, po dwa najlepsze w każdym województwie, określonym jako obszar. W ramach każdego projektu utworzona zostanie jedna szkoła ćwiczeń. Do dofinansowania wybrane zostaną dwa, **najwyżej ocenione projekty w danym województwie.**

## Kryterium nr 4

Projekty konkursowe zakładają utworzenie i prowadzenie szkół ćwiczeń, z wykorzystaniem **rozwiązań wypracowanych w ramach projektu pozakonkursowego** pt. „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.



# Adresaci projektu



## Projekt jest skierowany do:

- organów prowadzących szkoły;
- organów nadzoru pedagogicznego;

## Z aktywnym udziałem:

- szkół wyższych prowadzących kształcenie przyszłych nauczycieli;
- placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz doradców metodycznych;
- placówek edukacji pozaformalnej, prowadzących działalność edukacyjną w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.

## Z zaangażowaniem:

- nauczycieli;
- dyrektorów szkół.



# Jak działa szkoła ćwiczeń w projekcie?



## Przed napisaniem wniosku:

- Poznanie Modelu szkoły ćwiczeń;
- przeprowadzenie **diagnozy w celu określenia kierunków działań szkoły ćwiczeń**;
- wybór szkoły ćwiczeń oraz 7 szkół współpracujących;
- przeprowadzenia wstępnej diagnozy mocnych stron szkoły ćwiczeń, w celu określenia niezbędnych potrzeb w zakresie wzmocnienia kompetencji dyrektorów, nauczycieli oraz innych uczestników projektu niezbędnych do realizacji działań szkoły ćwiczeń;

## W trakcie realizacji wniosku:

- weryfikacja diagnozy mocnych stron szkoły ćwiczeń, w celu określenia potrzeb w zakresie wzmocnienia kompetencji dyrektorów, nauczycieli oraz innych uczestników projektu niezbędnych do realizacji działań szkoły ćwiczeń;
- przeprowadzenie niezbędnych szkoleń;
- zaplanowanie pracy szkoły ćwiczeń, w tym harmonogramu poszczególnych działań;

## W trakcie realizacji wniosku przez min. 10 miesięcy w jednym roku szkolnym:

- realizacja zaplanowanych form i metod pracy, w tym w szczególności: lekcji pokazowych, warsztatów, seminariów, konsultacji indywidualnych, itp.;
- przygotowanie materiałów dla nauczycieli, zgodnie z tematyką określoną w ramach przeprowadzonej diagnozy potrzeb;
- przeprowadzenie ewaluacji podjętych działań, w celu weryfikacji założeń i wyznaczenia kolejnych działań możliwych do realizacji w okresie zachowania trwałości projektu.



# Etap diagnozy



Etap ten stanowi podstawę działania celów szkoły ćwiczeń i wynika z:

- kierunków polityki oświatowej państwa;
- wniosków z nadzoru kuratora oświaty;
- wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych, opracowanych przez okręgową komisję egzaminacyjną;
- lokalnych strategii oświatowych;
- diagnozy potrzeb prowadzonych przez instytucje wspierające pracę szkoły;
- kierunków badań prowadzonych przez szkoły wyższe;
- założeń projektu PO WER, w tym: rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.



# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



1. Doświadczenie i kompetencje kadry.
2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych.
3. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły.
4. Zaangażowanie w programy edukacyjne.
5. Współpraca z instytucjami.
6. Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły.



# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



## 1. Doświadczenie i kompetencje kadry

- Dyrektor szkoły:

- posiada doświadczenie i kompetencje, umożliwiające sprawne zarządzanie szkołą i promowanie działań innowacyjnych. Bierze udział w różnych formach doskonalenia oraz korzysta z zasobów PPP, BP, PDN i szkół wyższych do realizacji zadań szkoły; prowadzi i wykorzystuje ewaluację wewnętrzną/inne badania do planowania rozwoju szkoły;

- Nauczyciele:

- regularnie podnoszą własne kompetencje i umiejętności w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych,
- posiadają doświadczenie i gotowość w zakresie dzielenia się wiedzą i praktyką pedagogiczną z innymi nauczycielami i studentami.



# Nauczyciele szkoły ćwiczeń



- Aktywnie doskonalą własny warsztat pracy;
- Poszukują nowych rozwiązań w procesie nauczania-uczenia się uczniów;
- Analizują dotychczas stosowane strategie nauczania i modyfikują je zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów oraz wykorzystują informację zwrotną od trenerów, obserwatorów, pracowników systemu wspomagania, szkół wyższych w procesie nauczania-uczenia się;
- Podejmują wyzwania związane z wdrażaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy z uczniami – testują nowe rozwiązania organizacyjne, dydaktyczne, wychowawcze;
- Współpracują z innymi nauczycielami, instytucjami systemu wspomagania, szkołami wyższymi;
- Cechuje ich gotowość do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, prowadzą ewaluację działań własnych i współpracowników;
- Są autorami/współautorami publikacji, opracowań, programów, itp..

# Poszerzenie roli nauczyciela



W relacji z uczniami, rodzicami, nauczycielami swojej szkoły

W relacji z systemem kształcenia  
i doskonalenia zawodowego nauczycieli



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Nauczycielu szkoły ćwiczeń nie jesteś sam!



- Sieci współpracy i samokształcenia w 4 obszarach przedmiotowych
- Platforma doskonaleniawsieci.pl
- Instytucje biorące udział w pilotażu
- Eksperti merytoryczni
- Materiały edukacyjne - produkty projektu pozakonkursowego:
  - 1) Zestawy materiałów dla nauczycieli 4 obszarów przedmiotowych
  - 2) Samouczki – kursy e-learningowe
  - 3) Materiały szkoleniowe [scenariusz lekcji/zajęć, film, komentarz metodyczny]





# Nowe zadania?!

## 1) Podejmowane zadania

- Inicjatywa nauczyciela/dyrektora
- Potrzeby systemu kształcenia/doskonalenia zawodowego nauczycieli

## 2) Zasoby

- Nauczyciel korzystający z zasobów
- Nauczyciel twórca/weryfikator zasobów

## 3) Kompetencje (refleksja nt. kompetencji)

- Autodiagnoza/autorefleksja, dyrektor
- Ewaluacja w zespole

## 4) Inspiracja do poszukiwania nowych wyzwań, testowania nowych rozwiązań

- Inicjatywa nauczyciela
- Potrzeby systemu kształcenia/doskonalenia zawodowego nauczycieli

# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



## 2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych

### W szkole:

- opracowuje się i wdraża szkolne programy nauczania, zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania;
- stosowane są nowatorskie formy i metody pracy z uczniami, uwzględniające ocenianie wspierające rozwój ucznia.

### Szkoła:

- bada efekty swojej pracy, a wnioski wykorzystuje w planowaniu działań na rzecz dalszego rozwoju;
- posiada bibliotekę szkolną, która stanowi centrum informacyjne szkoły i aktywnie uczestniczy w rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz zainteresowań czytelniczych uczniów.



# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



## 3. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły

- Szkoła w sposób zróżnicowany promuje działania uczniów i nauczycieli (np. poprzez systematycznie aktualizowaną stronę internetową i/lub profile w mediach społecznościowych).
- Dyrekcja wspiera nauczycieli w zakresie współpracy i wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.



# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



## 4. Zaangażowanie w programy edukacyjne

- Szkoła bierze udział w regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych programach edukacyjnych – co jest potwierdzone stosownymi zaświadczeniami i certyfikatami.
- Szkoła integruje lokalne środowisko i inicjuje różnorodne przedsięwzięcia użyteczne społecznie w ramach współpracy ze swoim bezpośrednim otoczeniem.



# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



## 5. Współpraca z instytucjami

- Szkoła dba o swój rozwój poprzez wykorzystywanie zasobów i potencjału partnerów zewnętrznych działających w środowisku, m.in.:
  - placówek wspomagania pracy szkoły (poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych),
  - szkół wyższych oraz instytutów naukowych,
  - organizacji pozarządowych,
  - ośrodków edukacji pozaformalnej.



# Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



## 6. Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły

- Szkoła posiada nowoczesne wyposażenie dydaktyczne, umożliwiające stosowanie form i metod pracy z uczniami, zapewniających realizację innowacyjnych programów.
- Szkoła posiada pomieszczenia, w których mogą być prowadzone formy doskonalenia i kształcenia nauczycieli, zapewniające ich prawidłowy przebieg.





# Zgłoszenie szkoły do udziału w pilotażu szkoły ćwiczeń

**Uczniowie, rodzice, dyrektor i rada pedagogiczna** podejmują decyzję o zgłoszeniu do pilotażu szkoły ćwiczeń

**Placówka wspomagania** przeprowadza diagnozę mocnych stron szkoły  
**Uczelnia** wydaje rekomendację dot. współpracy ze szkołą

**Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli** wydaje rekomendację dla szkoły

**Kurator oświaty** wydaje pozytywną opinię

**Organ prowadzący** wyraża zgodę na udział szkoły w pilotażu szkoły ćwiczeń

**Szkoła przesyła zgłoszenie**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 5

Szkoły ćwiczeń utworzone w ramach projektu obejmą swoim oddziaływaniem nauczycieli z minimum **7 szkół**, z czego przynajmniej **dwie szkoły będą pochodziły z terenów wiejskich, gmin miejsko-wiejskich lub gmin wiejskich.**

Określona minimalna liczba szkół planowanych do objęcia wsparciem w ramach jednej szkoły ćwiczeń sprzyja zapewnieniu dostosowania wsparcia do indywidualnych wymogów szkół oraz tworzeniu i prowadzeniu sieci współpracy nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach.

**Minimum 2 szkoły z wymienionych 7 muszą być zlokalizowane na terenach wiejskich, gmin miejsko-wiejskich lub gmin wiejskich.**





# Jak pracuje szkoła ćwiczeń?

**MEN, KO**

określają kierunki polityki oświatowej na rok szkolny



**Placówki wspomaganie  
(PDN, PPP, BP)**

diagnoza potrzeb szkół i placówek

## Cele działania szkoły ćwiczeń na rok szkolny

**Nauczyciele szkoły  
ćwiczeń**

określają swoje zasoby



**Uczelnie**

określi swoje zasoby i potrzeby



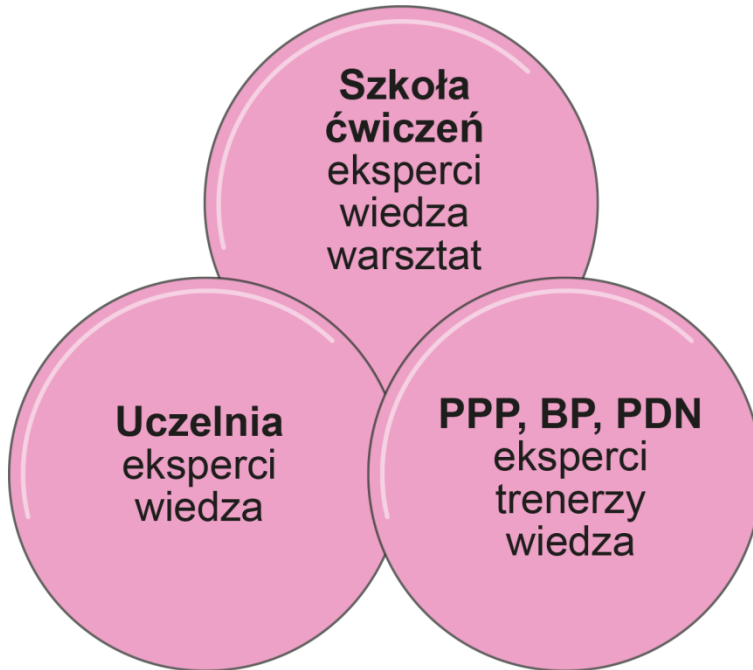
**Placówki wspomaganie  
(PDN, PPP, BP)**

określają swoje zasoby

Planowanie pracy szkoły ćwiczeń



# Zasoby szkoły ćwiczeń



# Organy szkoły ćwiczeń

## Zespół ds. rozwoju szkoły ćwiczeń



### Na poziomie lokalnym

#### Zespół ds. rozwoju szkoły ćwiczeń:

- trener/lider regionalny ds. szkoły ćwiczeń,
- dyrektor szkoły ćwiczeń,
- koordynator (wicedyrektor/nauczyciel) w szkole ćwiczeń,
- nauczyciele szkoły ćwiczeń,
- przedstawiciele z instytucji wspomagania, szkół wyższych, instytucji kultury.

### Na poziomie centralnym

Zespół ds. rozwoju szkół ćwiczeń w Ośrodku Rozwoju Edukacji



# Organy szkoły ćwiczeń

## Zespół ds. rozwoju szkoły ćwiczeń



### Koordynator w szkole ćwiczeń

- ustalenie formalnych ram współpracy z PPP, PDN, BP i szkołą wyższą,
- koordynowanie pracy szkół współpracujących,
- udział w planowaniu pracy szkoły ćwiczeń,
- monitorowanie działań szkoły ćwiczeń,
- promowanie wspólnych przedsięwzięć placówki i szkoły ćwiczeń,
- zapewnienie warunków do współpracy po stronie szkoły ćwiczeń,
- diagnozowanie potrzeb kadry szkoły ćwiczeń,

### Nauczyciel szkoły ćwiczeń

- prowadzenie lekcji/zajęć otwartych i ich omawianie z nauczycielami,
- współorganizowanie warsztatów wraz z pracownikami placówek wspomagania, szkół wyższych, innymi partnerami,
- opracowywanie materiałów dla nauczycieli,
- indywidualne wsparcie dla innych nauczycieli (konsultacje coaching, tutoring, mentoring) itp.,
- prowadzenie blogów, forów dyskusyjnych itp.,



# Organy szkoły ćwiczeń

## Zespół ds. rozwoju szkoły ćwiczeń



### Przedstawiciele z PDN, PPP, BP, szkoły wyższej

- planowanie pracy w porozumieniu z dyrektorami PDN, BP i PPP oraz szkoły ćwiczeń,
- planowanie działań szkoły ćwiczeń (formy, metody, ewaluacja),
- promowanie wspólnych przedsięwzięć placówki i szkoły ćwiczeń,
- zapewnienie warunków do współpracy po stronie placówki,
- promowanie szkoły ćwiczeń,

### Trener/lider szkoły ćwiczeń

- koordynowanie wszelkich działań realizowanych w szkołach ćwiczeń w województwie,
- współpraca z podmiotami tworzącymi szkołę ćwiczeń,
- inspirowanie działań szkoły ćwiczeń,
- promocja szkoły ćwiczeń,
- udział w spotkaniach zespołu ds. rozwoju szkoły ćwiczeń w ORE,



# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 6

Minimalna liczba godzin wsparcia udzielonego w ramach nowopowstałej szkoły ćwiczeń – nie może być mniejsza niż 200 h w czasie trwania projektu.



# Rekomendowane formy i metody pracy szkoły ćwiczeń



## Perspektywa kształcenia nauczycieli

- Praktyki studenckie,
- Opieka uczelni nad uczniami szczególnie uzdolnionymi,
- Studenckie projekty badawcze,
- Fora dyskusyjne,

## Perspektywa doskonalenia nauczycieli

- Sieci współpracy i samokształcenia (przedmiotowe, problemowe),
- Lekcje otwarte,
- Warsztaty dla nauczycieli,
- Indywidualne formy wsparcia dla nauczycieli szkół ćwiczeń,
- Coaching, tutoring, mentoring,
- Konsultacje dla nauczycieli szkoły ćwiczeń, bycie ekspertem,



# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 6 cd

### w formie obligatoryjnej:

- sieci współpracy i samokształcenia (co najmniej 1 sieć dla nauczycieli poszczególnego obszaru przedmiotowego – średnio 5 godzin/miesiąc);
- lekcji pokazowych (minimum 4 lekcje pokazowe dla każdego z obszarów przedmiotowych, w tym co najmniej 1 lekcja z każdego obszaru przedmiotowego przeprowadzona w każdej ze szkół współpracujących);
- warsztatów metodycznych (minimum 2 warsztaty co najmniej 6-godzinne dla każdej z grup przedmiotowych);

### fakultatywnie:

- praktyk studenckich;
- konsultacji indywidualnych i zbiorowych, superwizji;
- konferencji, seminariów;
- for dyskusyjnych, blogów, innych mediów społecznościowych, np. strona internetowa;
- opracowania materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, studentów, opiekunów praktyk w formie drukowanej, multimedialnej (np. filmy, gry dydaktyczne itp.) (min. 50 stron opracowania oraz 2 multimedia dla każdej z grup przedmiotowych);
- innych działań, zgodnie z potrzebami szkół.



# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 7

Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.

## Kryterium nr 8

Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w składanym wniosku o dofinansowanie, która szkoła /szkoły będzie tworzyła/tworzyły szkołę ćwiczeń oraz do przedstawienia wstępnej diagnozy mocnych stron i potrzeb przyszłej szkoły ćwiczeń. W przedmiotowej diagnozie Projektodawca wskazuje potencjał szkoły / szkół do pełnienia funkcji szkoły ćwiczeń zarówno od strony technicznej, jak i metodycznej (wraz z potencjałem kadry pedagogicznej) oraz obszary potrzeb szkoły / szkół w zakresie poszerzenia jej / ich bazy (plany w zakresie wyposażenia szkół w pracownie przedmiotowe, odpowiadające potrzebom szkoły i sposobami wykorzystania pracowni w ramach działania szkoły ćwiczeń), gwarantujące realizację projektu konkursowego. Sposób wyboru szkoły będzie zgodny z modelem opracowanym w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – model stanowi załącznik do regulaminu konkursu.

# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 9

Maksymalna wartość projektu nie przekracza 1 347 747,00 PLN.

## Kryterium nr 10

Projektodawca jest zobowiązany do zapewnienia funkcjonowania w ramach szkoły ćwiczeń minimum czterech pracowni: jednej językowej, jednej matematycznej, jednej przyrodniczej i jednej ICT, przy czym intensywność wykorzystania każdej z nich może być zróżnicowana.



# Projekty konkursowe



## Kryterium nr 11

Projektodawca zobowiązuje się do prowadzenia szkoły ćwiczeń po zakończeniu realizacji projektu przez minimum 5 lat. Prowadzenie szkoły ćwiczeń po zakończeniu realizacji projektu oznacza zapewnienie:

- a) finansowania funkcjonowania szkoły ćwiczeń;
- b) diagnozy potrzeb szkół i zaplanowanie działań wspierających odpowiadających na indywidualne potrzeby danej szkoły. Na podstawie wskazanej diagnozy szkoła ćwiczeń włącza corocznie do sieci wsparcia kolejne szkoły;
- c) współpracy szkoły ćwiczeń z placówką doskonalenia nauczycieli lub poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub biblioteką pedagogiczną
- d) udzielenia rocznie min. 50 godzin wsparcia.

## Kryterium nr 12

Wypracowane przez Projektodawcę własne programy nauczania, obudowy dydaktyczne, materiały szkoleniowe dla nauczycieli itp. będą udostępnione na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej, kompatybilnej wolnej licencji na nieograniczone, nieodpłatne i niewyłączne korzystanie z tych zasobów oraz ich ewentualnych opracowań.

# Rola Ośrodka Rozwoju Edukacji w rozwoju szkół ćwiczeń



- utworzenie zespołu koordynującego wsparcie dla trenerów i kadry pedagogicznej szkół ćwiczeń, w zakresie planowania wsparcia, wymiany informacji oraz kontaktów między dyrektorami i nauczycielami; opracowanie poradnika dla beneficjentów nt. wdrażania modelu szkoły ćwiczeń;
- analiza wniosków z realizowanych projektów konkursowych i bieżące modyfikowanie modelu szkoły ćwiczeń;
- opracowanie wirtualnej przestrzeni do wymiany informacji, upowszechniania materiałów i publikacji nauczycieli;
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla kadry pedagogicznej szkół ćwiczeń;
- zapewnienie wsparcia ekspertów w zakresie zdiagnozowanych obszarów pracy dydaktyczno-wychowawczych szkół;
- współpraca ze szkołami wyższymi, prowadzącymi kształcenie nauczycieli;
- współpraca z kuratoriami oświaty i organami prowadzącymi szkoły w zakresie tworzenia nowych szkół ćwiczeń;



# Kryteria premiujące



- **Kryterium nr 1** - realizację w ramach szkoły ćwiczeń kształcenia praktycznego dla studentów kierunków nauczycielskich, którzy otrzymali wsparcie w projektach wybranych w konkursie "Programy kształcenia nauczycieli". **WAGA 5 pkt.**
- **Kryterium nr 2** - objęcie wsparciem minimum 1 szkoły lub placówki integracyjnej lub specjalnej. **WAGA 10 pkt.**
- **Kryterium nr 3** - zaangażowanie do projektu akredytowaną placówkę doskonalenia nauczycieli. **WAGA 15 pkt.**
- **Kryterium nr 4** - siedziba organu prowadzącego znajduje się w mieście, które zostało objęte *Pakiem dla średnich miast* realizowanym w ramach *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR)*. **WAGA 5 pkt.**
- **Kryterium nr 5** - projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucją kultury, prowadzącą działania edukacyjne, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz.U. z 2017, poz. 862, z późn. zm.). **WAGA 5 pkt.**



# Jak powstały i działały szkoły ćwiczeń w projekcie pozakonkursowym?



- Regulamin konkursu;
- Diagnoza mocnych stron;
- Zgłoszenia szkół ćwiczeń;
- Zaproszenie szkół współpracujących;
- Planowanie pracy z udziałem PPP, BP, PDN, szkół wyższych;
- Weryfikacja potrzeb w zakresie kompetencji kadry i kierunków działań;
- Utworzenie sieci współpracy i samokształcenia i ich działanie;
- Zaplanowanie lekcji pokazowych;
- Wybór autorów scenariuszy i ich przygotowanie;
- Przygotowanie komentarzy i omówień lekcji pokazowych;
- Nagrania filmowe;
- Przygotowanie 4 zestawów materiałów szkoleniowych;
- Udostępnienie opracowanych materiałów na stronie ORE, druk i dystrybucja do szkół, placówek wspomaganie, szkół wyższych, kuratoriów oświaty;



# Strona internetowa projektu



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.ore.edu.pl/projekty-ue/projekty-power/szkola-cwiczen>. The page features a yellow header with the text 'SZKOŁA ĆWICZEŃ' and a navigation menu on the right with icons for Facebook, RSS, and email. The main content area includes:

- A breadcrumb trail: Strona główna > Projekty UE > Projekty PO WER > Szkoła ćwiczeń.
- A 'Lubię to!' button with a count of 13.
- A section titled 'Kursy e-learningowe dla nauczycieli - poszukujemy wykonawcy' dated 04 października 2017. It includes an 'E-LEARNING' graphic and text: 'Poszukujemy wykonawcy 10 kursów e-learningowych dla nauczycieli języków obcych, matematyki, informatyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Zapraszamy do składania ofert do dnia 11 października 2017 r. do godziny 9.00. Szczegółowe informacje są udostępnione na stronie BIP.'
- A section titled 'Ogłoszenie o zakupie materiałów promocyjnych wraz z dostawą' dated 02 października 2017. It features a yellow arrow graphic and text: 'Ośrodek Rozwoju Edukacji – beneficjent projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach II Osi Priorytetowej: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania 2.10 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014–2020 – **poszukuje wykonawcy** materiałów promocyjnych wraz z dostawą. Ofertę należy złożyć na formularzu – załącznik nr 1 do dnia 9 października 2017 r. na adres: [szkolacwiczen@ore.edu.pl](mailto:szkolacwiczen@ore.edu.pl)'.
- A section titled 'Zostań koordynatorem sieci' dated 21 września 2017. It includes a network diagram graphic and text: 'Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach realizacji projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, ogłasza otwarty **nabór**, którego celem jest **wyłonienie 4 koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia**. Szczegóły dotyczące udziału w tym postępowaniu w BIP ORE.'
- A 'Materiały do pobrania:' section with a 'Aktualności' menu and a QR code.





# Kontakt



Agnieszka Pietryka

tel. 22 345 37 45

[agnieszka.pietryka@ore.edu.pl](mailto:agnieszka.pietryka@ore.edu.pl)

[szkolacwiczen@ore.edu.pl](mailto:szkolacwiczen@ore.edu.pl)

[\*\*www.ore.edu.pl\*\*](http://www.ore.edu.pl)

**Zapraszamy do udziału w projektach  
konkursowych!**



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

